

**Результаты ВПР по географии в 10 классах ОУ Московского района
Санкт-Петербурга**

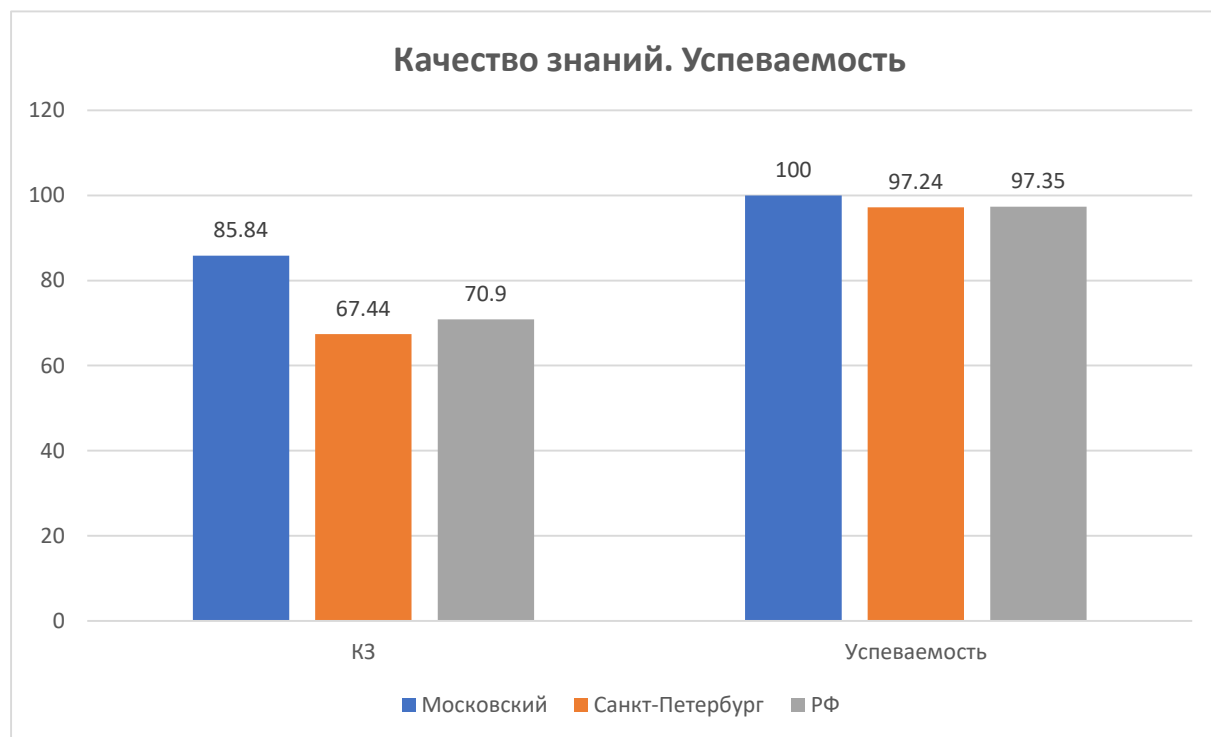
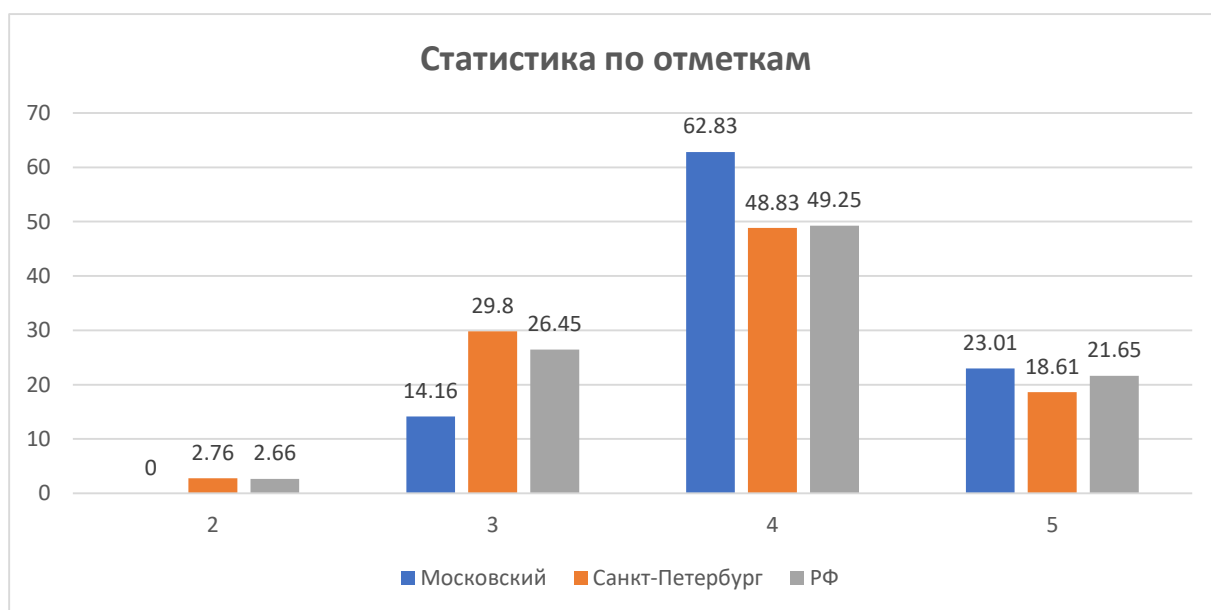
Оглавление

Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	3
Выполнения заданий	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	6
Достижение требований ФГОС НОО	7

Во всероссийской проверочной работе по географии для 10 классов приняли участие 4 ОУ района, всего 113 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
	Московский	113	0	14,16	62,83	23,01	85,84	100
	Санкт-Петербург	3154	2,76	29,8	48,83	18,61	67,44	97,24
	РФ	63593	2,66	26,45	49,25	21,65	70,9	97,35



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

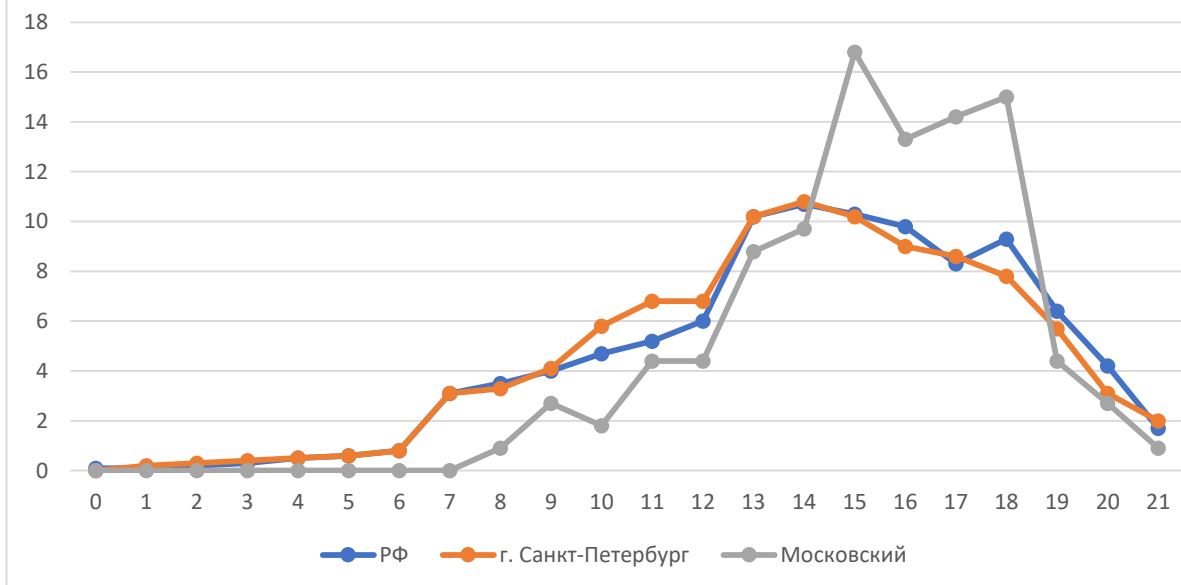
	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	77,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,85
Всего:	113	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 21



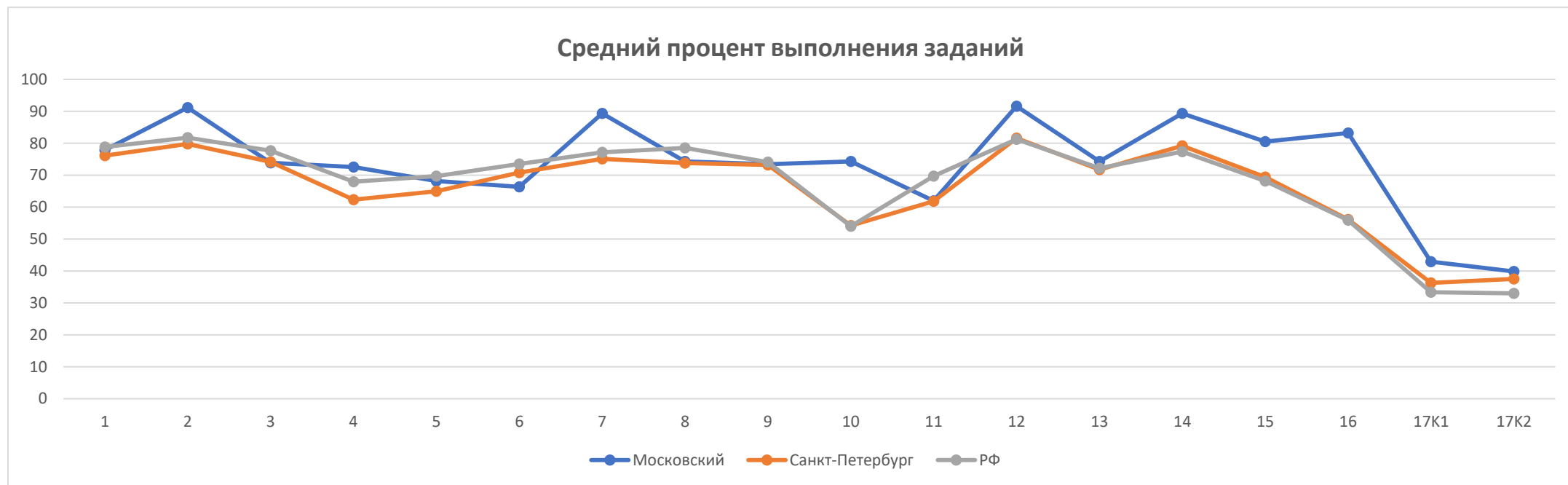
Распределение первичных баллов



Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий в % от числа участников

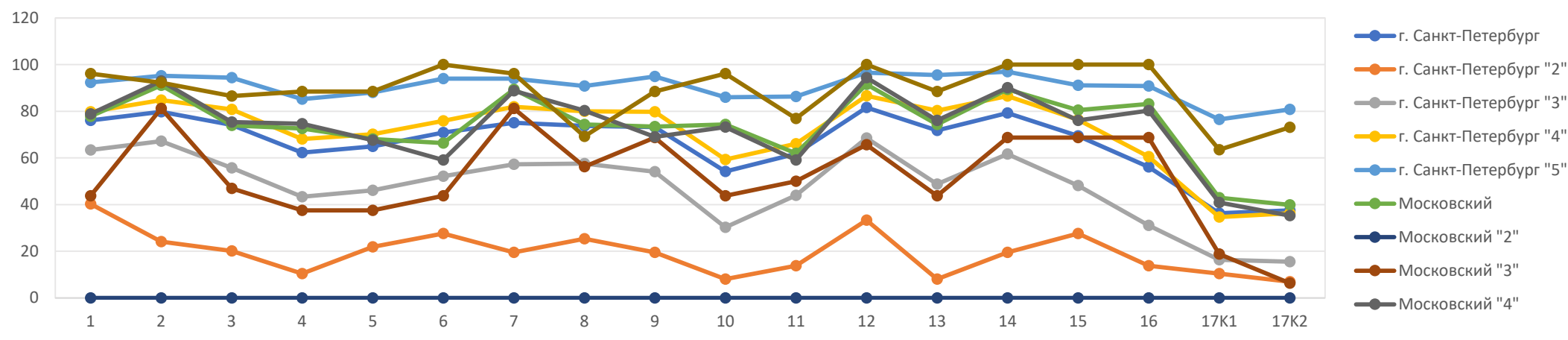
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
РФ	63593	78,81	81,72	77,65	67,95	69,73	73,52	77,17	78,54	74,09	54	69,68	81,27	72,2	77,38	68,14	55,93	33,35	32,96
Санкт-Петербург	3154	76,13	79,8	74,19	62,3	64,97	70,83	75,08	73,78	73,24	54,22	61,79	81,59	71,75	79,23	69,4	56,12	36,29	37,54
Московский	113	77,88	91,15	73,89	72,57	68,14	66,37	89,38	74,34	73,45	74,34	61,95	91,59	74,34	89,38	80,53	83,19	42,92	39,82



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
РФ	63593	78,81	81,72	77,65	67,95	69,73	73,52	77,17	78,54	74,09	54	69,68	81,27	72,2	77,38	68,14	55,93	33,35	32,96
г. Санкт-Петербург	3154	76,13	79,8	74,19	62,3	64,97	70,83	75,08	73,78	73,24	54,22	61,79	81,59	71,75	79,23	69,4	56,12	36,29	37,54
Московский	113	77,88	91,15	73,89	72,57	68,14	66,37	89,38	74,34	73,45	74,34	61,95	91,59	74,34	89,38	80,53	83,19	42,92	39,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	16	43,75	81,25	46,88	37,5	37,5	43,75	81,25	56,25	68,75	43,75	50	65,63	43,75	68,75	68,75	68,75	18,75	6,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	71	78,87	92,96	75,35	74,65	67,61	59,15	88,73	80,28	69,01	73,24	59,15	94,37	76,06	90,14	76,06	80,28	40,85	35,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	26	96,15	92,31	86,54	88,46	88,46	100	96,15	69,23	88,46	96,15	76,92	100	88,46	100	100	100	63,46	73,08

Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	21	113 уч.	3154 уч.	63593 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	77,88	76,13	78,81
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	91,15	79,8	81,72
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	73,89	74,19	77,65
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	72,57	62,3	67,95
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,14	64,97	69,73
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	66,37	70,83	73,52
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	89,38	75,08	77,17
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	74,34	73,78	78,54
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	73,45	73,24	74,09
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	74,34	54,22	54

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	21	113 уч.	3154 уч.	63593 уч.
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	61,95	61,79	69,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	91,59	81,59	81,27
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	74,34	71,75	72,2
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	89,38	79,23	77,38
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80,53	69,4	68,14
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	83,19	56,12	55,93
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	42,92	36,29	33,35
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	39,82	37,54	32,96

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

